elevverket.

Tellusskolan

KVALITETSREDOVISNING 2025/2026 · I KORTHET

En liten skola med stora resultat

Elevverket är en enparallellig skola från förskoleklass till årskurs 6, mitt i Djursholm. Här känner alla vuxna alla barn, och det märks – i studieresultaten, i tryggheten och i hur eleverna trivs. Sedan 2025 är skolan en del av Tellusgruppen, en långsiktig ägare av verksamheter inom utbildning och barnomsorg.

Det här är en sammanfattning av läsårets kvalitetsredovisning, skriven för dig som är vårdnadshavare eller funderar på skolval. Vi berättar vad som gått bra – och lika öppet om vad vi vill göra ännu bättre.

132
elever i förskoleklass till årskurs 6

100 %
av eleverna i årskurs 6 har godkänt i alla ämnen

99 %
av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan

100 %
av eleverna kan läsa efter årskurs 1

KUNSKAP OCH LÄRANDE

Studieresultat i toppklass

Läsåret 2025/2026 visar mycket goda kunskapsresultat i alla årskurser. Alla elever i årskurs 6 lämnade skolan med godkända betyg i samtliga ämnen, och redan efter första skolåret läser alla våra elever. Det är resultatet av ett långsiktigt arbete med tidiga insatser och skickliga lärare.

295

i genomsnittligt meritvärde, årskurs 6

Ett mycket starkt resultat – maxvärdet är 340.

100 %

godkända på alla delprov i svenska, nationella prov åk 3

I matematik klarade 96 % alla delprov.

100 %

av eleverna i F-klass och åk 1 når förväntad nivå i läsning

Enligt läsårets screeningar i LegiLexi.

Nationella prov i årskurs 6 – genomsnittligt provbetyg

B	Matematik
C–B	Svenska
A	Engelska (5,8 av 6 – mycket nära högsta betyg)

Så arbetar vi – stöd i rätt tid, till rätt elev

Tre gånger per läsår följer vi varje elevs läsutveckling med screeningverktyget LegiLexi. Ser vi att en elev riskerar att halka efter sätter vi in stöd direkt – tidigt, riktat och anpassat efter elevens behov, enligt den forskningsbaserade RTI-modellen (Response to Intervention). Vår speciallärare arbetar nära klasserna, redan från förskoleklass.

Lärarna utvecklar dessutom kontinuerligt sin undervisning tillsammans, genom klassrumsbesök, pedagogiska diskussioner och ett flerårigt arbete med ledarskap i klassrummet. Det arbetet ger nu tydliga resultat.

Eleverna trivs – och känner sig trygga

I vårens trygghetsenkät svarar så gott som alla elever att de trivs bra eller mycket bra i skolan. När eleverna i årskurs 4 och 6 fick frågan hur nöjda de är med sin skola svarade samtliga att de är nöjda – ingen enda valde »till viss del« eller »inte alls«.

98 %
känner sig trygga i klassrummet

100 %
känner sig trygga på fritidshemmet

97 %
känner sig trygga på skolgården

99 %
känner sig trygga vid lunchen

Bakom siffrorna ligger ett medvetet arbete: rastvärdar och lekvärdar på skolgården, ett aktivt värdegrundsarbete och en elevhälsa som arbetar nära klasserna. Insatserna för ökad trygghet i omklädningsrummen har gett tydlig effekt – resultatet är markant bättre än tidigare år. Även stressen kring betyg i årskurs 6 har minskat, för andra året i rad.

Det här vill vi göra bättre

Studiero på lektionerna

Störningarna är små och kopplade till ett fåtal elever, men många elever märker av dem – och det tar vi på allvar. Vi tydliggör regler och förväntningar, skapar gemensamma rutiner för arbetsro och fortsätter utveckla lärarnas ledarskap i klassrummet.

Lika trygg i alla miljöer

Tryggheten är hög i klassrum och på fritids, men inte helt likvärdig i alla situationer. Vi ökar vuxennärvaron där den behövs och inför gemensamma rutiner för lämning och hämtning vid till exempel idrott och musik.

Ett vänligt klimat för alla

De flesta elever möts av vänlighet, men en mindre grupp gör det inte alltid. Värdegrundsarbetet fortsätter under hela skoldagen – i skolan och på fritidshemmet – med fokus på inkludering, respekt och elevernas ansvar för varandra.

Förebygga stress

Vi fortsätter ge tydlig information om bedömning och betyg inför årskurs 6 – och involverar er vårdnadshavare mer, eftersom förväntningar hemifrån också påverkar hur eleverna mår.

Så utvecklar vi skolan nästa läsår

Goda resultat är ingen slutpunkt. Inför läsåret 2026/2027 har vi valt ut fyra områden där vi vill bli ännu bättre.

Ännu tidigare stöd

Vår speciallärare lägger mer av sin tid i förskoleklassen, så att elever som behöver stöd fångas upp redan innan årskurs 1 – inspirerat av den finländska skolans framgångsrika arbetssätt.

Kunskap och lärande

Vi stärker likvärdigheten i undervisning och bedömning, arbetar aktivt för att utjämna resultatskillnader mellan pojkar och flickor och ger eleverna tydligare återkoppling på sin kunskapsutveckling.

Trygghet och studiero

Tydliga regler och gemensamma arbetssätt för arbetsro, mer vuxennärvaro i utsatta miljöer och ett fortsatt värdegrundsarbete – så bygger vi vidare på den höga trivseln och tryggheten.

En skola att trivas i

Vi utvecklar fritidshemmet vidare och vill bredda utbudet med bland annat körsång, löpträning på fritidstid och ett samarbete med Djursholms Golfklubb, på gångavstånd från skolan. Lokalerna fräschas upp successivt.

Från höstterminen 2026 blir vi också mer restriktiva med ledigheter under terminstid. Vi vet att regelbunden närvaro är en av de viktigaste förutsättningarna för att barn ska lyckas i skolan, och vi hoppas på ert stöd i det.

Funderar du på skolval?

Välkommen att besöka oss och se skolan med egna ögon. Hos oss får ditt barn en trygg skolgång från förskoleklass hela vägen genom årskurs 6 – i ett litet sammanhang där varje elev blir sedd.

elevverket.