Tellusskolan
ROBINSON Fanna

KVALITETSREDOVISNING 2025/2026 · I KORTHET

En liten skola där lärandet får ta plats – ute och inne

Robinson Fanna i Enköping är en Tellusskola med utomhuspedagogisk profil. Här arbetar vi med upplevelsebaserat lärande och Robinsons rötter – ett arbetssätt som bygger goda relationer mellan elever, lärare och vårdnadshavare. Skolan är en del av Tellusgruppen, en långsiktig ägare av verksamheter inom utbildning och barnomsorg.

Det här är en sammanfattning av läsårets kvalitetsredovisning, skriven för dig som är vårdnadshavare eller funderar på skolval. Vi berättar vad som gått bra – och lika öppet om vad vi vill göra ännu bättre.

81
elever i ett litet, tryggt sammanhang

100 %
av lärartjänsterna har behörighet i minst ett undervisningsämne

96 %
av skolans platser är fyllda – eleverna stannar hos oss

8,0
av 10 i nöjdhet bland personalen

KUNSKAP OCH LÄRANDE

Rätt lärare på rätt plats ger resultat

Läsåret har bjudit på utmaningar: en lärare var sjukskriven i perioder under hösten, vilket påverkade undervisningen i årskurs 2 och 3. Vi agerade genom att låta vår speciallärare ta över undervisningsansvaret under våren – en insats som gav tydligt bättre kunskapsresultat än prognosen i höstas, och som fortsätter nästa läsår.

88 %

av eleverna kan läsa efter årskurs 1

De elever som ännu inte knäckt läskoden får riktat stöd.

100 %

behöriga lärare – upp från 67 % för två år sedan

Vi har rekryterat behörighet i ämnen som tidigare saknats.

+29

procentenheter fler godkända i svenska, nationella prov åk 3

Från 14 % i fjol till 43 % i år – men vi är inte nöjda än.

Så arbetar vi med matematik och svenska

I matematik följer alla lärare vårt gemensamma dokument »Matematik på Robinson« – med gemensamma avstämningar och arbetssätt som gör undervisningen likvärdig oavsett klass. Vi arbetar med att befästa grunderna med hjälp av praktiskt och laborativt material, något som passar vår upplevelsebaserade profil väl. Eleverna är redan starka i mekanisk räkning; nu fördjupar vi taluppfattningen.

I svenska utvecklar vi skrivundervisningen med cirkelmodellen, en beprövad metod där eleverna steg för steg bygger säkerhet i skriftlig kommunikation. Lärare från skolan går dessutom en fördjupningsutbildning i intensivträning i matematik hos NCM, Nationellt centrum för matematikutbildning.

Vår profil: lärande genom upplevelser

Under läsåret har vi utvecklat lekar och övningar som knyter ihop fritidshemmets lek med lärandeinnehåll – särskilt i lill-fritids för förskoleklassen. Nästa läsår tar hela skolan ett gemensamt grepp om lärande för hållbar utveckling, med sikte på certifieringen Grön flagg och ett gemensamt tema: sopor.

Samsyn bland vuxna ger trygga elever

Genom ett aktivt samarbete mellan personal och elever har skolan skapat en tryggare och mer förutsägbar miljö. Den enskilt största framgångsfaktorn är personalens samsyn: eleverna möter samma tydliga ramar oavsett vilken vuxen de träffar. Trots att enskilda elever tidvis stört studieron visar året att eleverna är trygga och stannar kvar på skolan.

Det som fungerar – och som vi fortsätter med

Gemensamma regler och elevinflytande

Gemensamma rutiner och tydliga förväntningar har skapat trygghet i grupperna. Nästa läsår förankras de direkt vid terminsstart.

Förebyggande arbete

Vi har framgångsrikt arbetat med gränser kring språkbruk och »skojbråk«. Det fortsätter vara ett levande inslag i vardagen.

Positiva förebilder

Att uppmärksamma och belöna goda beteenden har förbättrat gruppdynamiken – fokus ligger på det som går bra.

Tidiga insatser med elevhälsan

En nära dialog med elevhälsoteamet gör att elever i behov av stöd kartläggs och får hjälp tidigt – innan problemen växer.

Det här vill vi göra bättre: skolnärvaron

Andelen elever med hög frånvaro har ökat, och det tar vi på stort allvar. Vi har infört tydliga rutiner där elevhälsan systematiskt följer upp frånvaro och sätter in tidiga insatser, och vi lyfter vikten av skolnärvaro på vårdnadshavarmöten och utvecklingssamtal. Nästa läsår intensifieras arbetet: även fritidshemmets personal och rastinspiratörer involveras, så att elever med hög frånvaro aktivt bjuds in i gemenskapen under hela skoldagen.

Robinsons rötter – vårt arbetssätt för goda relationer mellan skola, elever och hem – är ett viktigt verktyg här. När relationerna är goda blir också samtalen om närvaro enklare att föra.

Så utvecklar vi skolan nästa läsår

Inför läsåret 2026/2027 har vi valt ut fyra områden där vi vill bli bättre – med konkreta aktiviteter kopplade till varje område.

Systematiskt kvalitetsarbete

Hela skolan arbetar gemensamt med lärande för hållbar utveckling i ett F–9-perspektiv, med målet att certifieras med Grön flagg. Elevhälsoplanen implementeras så att rutiner och processer är kända och följs av all personal.

Kunskap och lärande

Skrivundervisningen utvecklas med cirkelmodellen, matematiken förstärks med laborativt material och en bank av problemlösningsuppgifter byggs upp. Mellanstadiet får stöd genom tvålärarsystem, så att anpassningar kan ges i den ordinarie undervisningen.

Trygghet och studiero

Planen mot diskriminering och kränkande behandling uppdateras, dokumentationen av kränkningar systematiseras och närvaroarbetet blir en tydlig daglig rutin som följs upp. Vi fortsätter samtala med eleverna om vad studiero är – och att den kan se olika ut för olika elever.

Nöjdare elever

Vi prioriterar enskilda samtal med varje elev flera gånger per termin och utvecklar utvecklingssamtalen utifrån elevernas egna tankar om vad som hjälper dem – med målet att höja elevernas nöjdhet i Tellusskolans skolenkät.

Funderar du på skolval?

Välkommen att besöka oss och se skolan med egna ögon. På Robinson Fanna får ditt barn en skolgång där upplevelser, utomhuspedagogik och goda relationer bär lärandet – i ett litet sammanhang där varje elev blir sedd.

Tellusskolan
ROBINSON Fanna