Tellusskolan
ROBINSON Husberg

KVALITETSREDOVISNING 2025/2026 · I KORTHET

En skola dit eleverna söker sig – och stannar

Robinson Husberg i Enköping är en Tellusskola med utomhuspedagogisk profil. Här arbetar vi med upplevelsebaserat lärande och Robinsons rötter – ett arbetssätt som bygger goda relationer mellan elever, lärare och vårdnadshavare. Skolan är en del av Tellusgruppen, en långsiktig ägare av verksamheter inom utbildning och barnomsorg.

Det här är en sammanfattning av läsårets kvalitetsredovisning, skriven för dig som är vårdnadshavare eller funderar på skolval. Vi berättar vad som gått bra – och lika öppet om vad vi vill göra ännu bättre.

88
elever i ett litet, tryggt sammanhang

105 %
beläggning – fler söker sig hit än vi har platser

100 %
av lärartjänsterna har behörighet i minst ett undervisningsämne

100 %
av eleverna kan läsa efter årskurs 1

KUNSKAP OCH LÄRANDE

Alla läser efter årskurs 1 – nu satsar vi på skrivandet

Grunden i all skolgång är läsningen, och där levererar Husberg: samtliga elever kan läsa efter årskurs 1. På nationella proven i årskurs 3 lyckades eleverna bättre i matematik än i svenska. I en liten årskull slår varje enskild elevs förutsättningar igenom stort i procentsiffrorna, men analysen är tydlig – skrivandet behöver stärkas, och det arbetet är redan igång.

100 %

av eleverna kan läsa efter årskurs 1

Upp från 85 % i fjol – tillbaka på toppnivå.

100 %

behöriga lärare – upp från 64 % för två år sedan

Vi har rekryterat behörighet i ämnen som tidigare saknats.

65 %

godkända på alla delprov i matematik, nationella prov åk 3

I svenska var resultatet lägre – därför blir skrivandet nästa läsårs stora satsning.

Så stärker vi svenskan och matematiken

Analysen visar att eleverna behöver mer stöd i stavning och i att skriva berättande text och faktatext. Därför inför all personal cirkelmodellen – en beprövad metod där eleverna steg för steg bygger säkerhet i skriftlig kommunikation – och undervisningen görs mer träffsäker.

I matematik följer alla lärare vårt gemensamma dokument »Matematik på Robinson«, med fokus på att befästa grunderna genom praktiskt och laborativt material – ett arbetssätt som passar vår upplevelsebaserade profil väl. Vi bygger dessutom upp en bank med problemlösningsuppgifter, och lärare från Robinson-skolorna går en fördjupningsutbildning i intensivträning i matematik hos NCM, Nationellt centrum för matematikutbildning.

Vår profil: lärande genom upplevelser

Upplevelsebaserat lärande, utomhuspedagogik och Robinsons rötter är kärnan i Husberg. Nästa läsår tar hela skolan ett gemensamt grepp om lärande för hållbar utveckling i ett F–9-perspektiv, med sikte på certifieringen Grön flagg och ett gemensamt tema: sopor.

Trygga elever – och en konkret plan för det som återstår

Läsårets enkäter visar att eleverna på Robinson Husberg är trygga. Ett fåtal elever pekar ut platser som känns mindre trygga – toaletterna, hallarna och fotbollsplanen – och i stället för att nöja oss med att det rör få elever har vi tillsammans med eleverna lagt en konkret plan som sjösätts direkt vid skolstart.

Så arbetar vi – konkret och tillsammans med eleverna

Faddergrupper som tar ansvar

De äldsta eleverna håller i kurser för de yngre om hur vi håller toaletterna trevliga – äldre elever som förebilder gör skillnad på riktigt.

Vuxna där eleverna behöver dem

Pedagoger följer med ut i hallen vid rastutgång, och ordning i hallarna blir en gemensam vana – kläder på hyllan, skor uppställda.

PAX för lugnare lektioner

Många elever upplever hög ljudvolym som störande. Med PAX – ett forskningsbaserat arbetssätt för studiero – sätter eleverna egna veckovisa mål för arbetsron, i skolan och på fritids.

Utvecklingssamtal som betyder något

Eleverna i åk 4–5 vill ha mer ut av sina utvecklingssamtal. Nästa läsår utgår samtalen från elevernas egna reflektioner, så att varje elev vet hur det går och vad nästa steg är.

Det här vill vi göra bättre: skolnärvaron

Vi har haft elever, framför allt i årskurs 5, med hög frånvaro – och det tar vi på stort allvar. Nästa läsår involveras hela skolan i närvaroarbetet: även fritidshemmets personal och rastinspiratörer får veta vilka elever som behöver extra gemenskap, så att de aktivt bjuds in i gruppen under hela skoldagen. Vi lyfter också vikten av skolnärvaro tydligare på vårdnadshavarmöten.

Robinsons rötter – vårt arbetssätt för goda relationer mellan skola, elever och hem – är ett viktigt verktyg här. När relationerna är goda blir också samtalen om närvaro enklare att föra.

Så utvecklar vi skolan nästa läsår

Inför läsåret 2026/2027 har vi valt ut fyra områden där vi vill bli bättre – med konkreta aktiviteter kopplade till varje område.

Systematiskt kvalitetsarbete

Hela skolan arbetar gemensamt med lärande för hållbar utveckling i ett F–9-perspektiv, med målet att certifieras med Grön flagg. Elevhälsoplanen implementeras så att rutiner och processer är kända och följs av all personal.

Kunskap och lärande

Skrivundervisningen utvecklas med cirkelmodellen så att alla lärare arbetar likadant. Matematiken förstärks med laborativt material, en bank av problemlösningsuppgifter byggs upp och lärare fortbildas hos NCM i intensivträning i matematik.

Trygghet och studiero

Trygghetsplanen för toaletter, hallar och fotbollsplan genomförs från dag ett. PAX repeteras med all personal så att det används hela skoldagen, och dokumentationen av incidenter systematiseras så att mönster upptäcks tidigt.

En stabil och hållbar organisation

Vi bygger en stabil arbetsorganisation med kontinuitet i personalgruppen – genom ett gott systematiskt arbetsmiljöarbete, regelbundna arbetsplatsträffar och medarbetarsamtal. Trygga vuxna som stannar ger trygga elever.

Funderar du på skolval?

Välkommen att besöka oss och se skolan med egna ögon. På Robinson Husberg får ditt barn en skolgång där upplevelser, utomhuspedagogik och goda relationer bär lärandet – i ett litet sammanhang där varje elev blir sedd.

Tellusskolan
ROBINSON Husberg