Tellusskolan
THEA Linköping

KVALITETSREDOVISNING 2025/2026 · I KORTHET

Resultaten stiger – för tredje året i rad

Thea Linköping är en Tellusskola för årskurs 7–9 med retorikprofil – här får eleverna utökad undervisningstid i svenska och tränar att uttrycka sig, argumentera och ta plats. Skolan är en del av Tellusgruppen, en långsiktig ägare av verksamheter inom utbildning och barnomsorg.

Det här är en sammanfattning av läsårets kvalitetsredovisning, skriven för dig som är vårdnadshavare eller funderar på skolval. Vi berättar vad som gått bra – och lika öppet om vad vi vill göra ännu bättre.

230
i genomsnittligt meritvärde åk 9 – upp från 211 på två år

93 %
av eleverna behöriga till nationellt gymnasieprogram

92 %
legitimerade lärare – snittet i Linköping är cirka 80 %

100 %
beläggning med kö till samtliga årskurser

KUNSKAP OCH LÄRANDE

Högre meritvärden, fler godkända, fler behöriga

Årets avgångselever lämnade skolan med bättre resultat än förra årets – som i sin tur var bättre än årskullen före. Både flickornas och pojkarnas meritvärden ökade, och andelen elever med samtliga betyg godkända steg från 70 till 77 procent. Svenskan är skolans paradgren: resultaten ligger över riksgenomsnittet på nationella proven, i linje med vår retorikprofil och den utökade undervisningstiden i ämnet.

14,9

i snittbetyg på nationella provet i svenska – riket: 13,1

98,8 % av eleverna klarade provet, mot 94,2 % i riket.

230,2

i genomsnittligt meritvärde – upp från 221,5 i fjol

För två år sedan var siffran 210,7. Utvecklingen pekar stadigt uppåt.

+9,7

högre snittbetyg i NO på nationella proven på två år

Från 12,0 till 14,5 – även SO steg, från 12,3 till 14,3.

Matematiken är vår viktigaste satsning

Matematik är det ämne där flest elever inte når godkänt, och det redovisar vi öppet. Samtidigt visar årets avgångselever att arbetet ger effekt: andelen underkända i matematik sjönk från 13,6 procent i årskurs 7 till 5,6 procent vid slutbetyget. Nästa läsår växlar vi upp – matematikundervisningen förstärks med en halv lärartjänst, eleverna undervisas i mindre grupper, och spetsgrupper utmanar de elever som vill nå längre. Mattestöd på morgontid och intensivstöd i skolans studio fortsätter.

I fysik och kemi renodlas lärartjänsterna så att varje lärare undervisar i högst två ämnen – det ger djupare fokus, bättre planering och mer kontinuitet för eleverna. En ämnesbehörig lärare i hem- och konsumentkunskap har rekryterats inför hösten.

Vår profil: retorik och språket som verktyg

Alla elever läser med skolans gemensamma läsram – 10–15 minuters schemalagd läsning varje svensklektion. Lässcreeningar i samtliga årskurser fångar tidigt upp elever som behöver stöd, och en biblioteksgrupp driver bokcirklar och läsfrämjande aktivitetsveckor.

Färre incidenter, tydligare förväntningar

Skolans trygghetsarbete ger mätbara resultat: antalet incidentrapporter minskade från 81 till 53 mellan vårterminerna, och kränkningsärendena från 62 till 42. Bakom siffrorna ligger ett systematiskt arbete med IBIS-PBS – ett forskningsbaserat program där hela skolan tränar gemensamma förväntningar utifrån ledorden visa respekt, visa ansvar och visa omtanke. 80,5 procent av vårdnadshavarna är nöjda med skolan som helhet.

–35 % incidenter på ett år

Vuxennärvaro i korridorerna, rastaktiviteter och en tydlig handlingsplan vid oönskat beteende har gjort skolmiljön lugnare – och arbetet fortsätter enligt treårsplanen.

Ett starkt elevhälsoteam

Kurator, speciallärare och skolpsykolog ingår numera i den ordinarie bemanningen. Skolans studio ger intensivt stöd till elever som behöver anpassade undervisningslösningar.

Egen idrottshall på gångavstånd

Från hösten slipper eleverna bussresorna till idrotten. Bytet ger dessutom egna omklädningsrum – en förbättring för trygghet och integritet.

Mobilfri skola från hösten

Det nationella mobilförbudet införs med mobilpåsar, tydliga rutiner och information till hem och elever före skolstart – för mer fokus och lugnare lektioner.

Det här vill vi göra bättre: studiero och närvaro

Knappt hälften av eleverna upplever i dag god studiero, och andelen elever med hög frånvaro är för stor. Det är våra två tydligaste utvecklingsområden, med konkreta mål: fler än 60 procent ska uppleva studiero och fler än 85 procent känna sig trygga. Mobilförbudet, förstärkt vuxennärvaro under eftermiddagarna och en ny trygghetsgrupp med tydliga roller är delar av svaret. Toaletterna – som en del elever upplever som otrygga – ses över särskilt.

Närvaroarbetet förstärks med reviderade rutiner för tidig upptäckt, ett stärkt mentorsuppdrag och en studie- och yrkesvägledare med särskilt närvarouppdrag. All personal fortbildas i problematisk skolfrånvaro, och skolan samverkar med Specialpedagogiska skolmyndigheten kring NPF och tillgängliga lärmiljöer.

Så utvecklar vi skolan nästa läsår

Inför läsåret 2026/2027 har vi valt ut fyra områden där vi vill bli bättre – med konkreta aktiviteter kopplade till varje område.

Systematiskt kvalitetsarbete

Strukturerade klassrumsobservationer införs med återkoppling till varje lärare. Skolans enkäter samordnas med Tellusskolans nya skolenkät, och IBIS-PBS-arbetet följs upp systematiskt enligt treårsplanen.

Kunskap och lärande

Matematiken förstärks med utökad lärartjänst, mindre grupper och två spetsgrupper per årskull. Fysik- och kemitjänsterna renodlas för djupare ämnesfokus, och arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning fortsätter tillsammans med Tellusskolans övriga högstadieskolor.

Trygghet och studiero

Mobilfri skola införs, en trygghetsgrupp inrättas och planen mot diskriminering och kränkande behandling uppdateras. Vuxennärvaron förstärks under eftermiddagstid, och den fysiska miljön kring toaletterna ses över.

En stabil och hållbar organisation

Personalen trivs – kollegialiteten får 9,0 av 10 i medarbetarenkäten – och nu riktas arbetet mot bättre återhämtning och balanserad arbetsbelastning. Elevhälsoteamet utökas och medarbetarsamtalen knyts ihop med lektionsbesök och uppföljning.

Funderar du på skolval?

Välkommen att besöka oss och se skolan med egna ögon. På Thea Linköping får ditt barn en högstadietid med stigande kunskapsresultat, engagerade legitimerade lärare och en retorikprofil som ger språket – och självförtroendet – att ta plats.

Tellusskolan
THEA Linköping